**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG :THCS TÂN HẠNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6**

**Năm học: 2022-2023**

**I. Đặc điểm tình hình**

-***Thuận lợi:***

+ Nhà trường luôn được sự quan tâm của Cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, Phòng giáo dục và Đào tạo Long Hồ, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội khác;

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên,  nhân viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp.

-***Khó khăn*** : Giáo viên dạy chưa được qua đào tạo chuyên môn này nên đôi lúc còn gặp khó khăn trong quá trình tìm hiểu và nghiên cứu tài liệu.

**1. Số lớp:** 03**; Số học sinh:** 143**; Số học sinh lựa chọn học chuyên đề** (nếu có)**:**

**2. Tình hình đội ngũ:**  03 giáo viên. **Trình độ đào tạo:** Đại học. **Năng lực nghề nghiệp:** Tốt

**3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số tiết** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
|  |  |  | **I. SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP** |  |
| **1** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 1: Phát huy truyền thống nhà trường. |  |
| **2** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 2: Chăm ngoan, học giỏi. |  |
| **3** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo. |  |
| **4** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 4: Uống nước nhớ nguồn. |  |
| **5** | SGK, SGV | 05 | Chủ điểm 5: Chào xuân yêu thương. |  |
| **6** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 6: Mừng Đảng – Mừng xuân. |  |
| **7** | SGK, SGV | 08 | Chủ điểm 7: Hợp tác và phát triển. |  |
| **8** | SGK, SGV | 07 | Chủ điểm 8: Phát triển bền vững. |  |
| **9** | SGK, SGV | 03 | Chủ điểm 9: Noi gương người tốt, việc tốt. |  |
|  |  |  | **II. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ** |  |
| 10 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 06 | Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới. |  |
| 11 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 06 | Chủ đề 2: Chăm sóc cuộc sống cá nhân. |  |
| 12 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 06 | Chủ để 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò. |  |
| 13 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 03 | Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình. |  |
| 14 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 03 | Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu. |  |
| 15 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 06 | Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện. |  |
| 16 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 06 | Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam. |  |
| 17 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 03 | Chủ đề 8: Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu. |  |
| 18 | SGK, SGV, trảnh ảnh minh họa, …. | 03 | Chủ đề 9: Tôn trọng người lao động. |  |
|  | **Tổng số tiết:** | **105** |  |  |

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng học | ...... |  |  |

**II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC *(PPCT)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **1** | **Chủ đề** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần** | **HỌC KÌ I** | | | | |
| ***HĐGD theo chủ đề***  ***( 18 tiết)*** | | ***Sinh hoạt dưới cờ***  ***( 18 tiết)*** | | ***Sinh hoạt lớp***  ***( 18 tiết)*** |
| **CHỦ ĐIỂM 1: Phát huy truyền thống nhà trường** | | | | |
| **1.**  **Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới**  *(tháng 9)* | **12** | - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.  - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường. | 1 | 1. Khám phá trường THCS của em.  2. Tìm hiểu bản thân. | | Tìm hiểu ngôi trường mới của em  - Tìm hiểu các hoạt động đặc trưng của trường trung học cơ sở.  - Tìm hiểu các phòng chức năng của nhà trường. | | - Làm quen với thầy cô và bạn bè  - Bầu ban cán sự lớp và tổ/ nhóm. |
| 2 | 3. Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân  4. Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn | | Tìm hiểu truyền thống nhà trường.  - Tìm hiểu truyền thống hiếu học của nhà trường.  - Tìm hiểu nội quy nền nếp của nhà trường. | | - Xây dựng nội quy lớp học.  - Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học. |
| 3 | 5. Rèn luyện sự tập trung trong trường học.  6. Dành thời gian cho sở thích của em.  7. Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi | | Tham gia xây dựng văn hóa trường học  - Thể hiện văn hoá trong giao tiếp trong trường học.  - Phổ biến quy định về giữ gìn cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp. | | - Chia sẻ cách tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè.  - Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học. |
| 4 | 8. Giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới.  9. Tự tin và bản thân.  10. Tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh của bản thân.  11. Tự đánh giá. | | Ca ngợi trường em  - Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.  - Nghe kể về những tấm gương điển của nhà trường. | | - Chia sẻ cảm nhận của em trong môi trường học tập mới.  - Cùng hát về tình bạn. |
| ***CHỦ ĐIỂM 2: Chăm ngoan, học giỏi*** | | | | | | | | | |
| **2** | **2. Chăm sóc cuộc sống cá nhân**  *(tháng 10)* | **12** | - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.  - Sắp xếp góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.  .- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân, tự tin với sở thích, khả năng của mình. | 5 | 1. Chăm sóc sức khỏe qua việc thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày.  2. Tìm hiểu tư thế đi, đứng, ngồi đúng.  3. Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt. | | Tìm hiểu phương pháp học tập hiệu quả  - Nghe thầy cô hướng dẫn phương pháp học tập ở trung học cơ sở.  - Trao đổi kinh nghiệm học tập với các anh chị lớp trên. | | - Trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong tổ/ nhóm.  - Giúp bạn cùng tiến |
| 6 | 4. Kiểm soát nóng giận.  5. Tạo niềm vui và sự thư giản. | | Lan tỏa gá trị yêu thương  - Nghe chuyên gia, thầy cô nói chuyện về giá trị yêu thương.  - Chia sẻ cảm nghĩ của em về yêu thương. | | - Kể những việc làm đáng tự hào của bản thân.  - Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ với bạn. |
| 7 | 6. Kiểm soát lo lắng.  7. Suy nghĩ tích cực để kiểm soát cảm xúc.  8. Sáng tạo chiếc lọ thần kì. | | Chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam  - Tham gia chương trình văn nghệ "Vẻ đẹp người phụ nữ Việt Nam".  - Nghe kể về tấm gương người phụ nữ giỏi việc nước, đảm việc nhà. | | - Chia sẻ về người phụ nữ mà em yêu thương.  - Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ (Hát ca ngợi phụ nữ). |
|  | 8 |  | | An toàn trong trường học  - Tham gia diễn đàn phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.  - Nói không với bắt nạt học đường. | | - Sắp xếp bàn học, không gian sinh hoạt (Sắp xếp góc học tập).  -Thảo luận về quy định an toàn trong trường học. |
| ***CHỦ ĐIỂM 3: Tôn sư trọng đạo*** | | | | | | | | | |
| **3** | **3.**  **Xây dựng**  **tình bạn,**  **tình thầy**  **trò**  *(tháng 11)* | **12** | - Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.  - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè, thầy cô. | 9 | **Kiểm tra đánh giá giữa kì I** | | | | - Thảo luận phương pháp tự học hiệu quả.  - Chia sẻ về cách thực hiện cam kết thi đua học tốt.  - Đăng kí thi đua học tốt.  - Thực hiện cam kết thi đua |
| 10 | 1. Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè.  2. Tìm hiểu các cách thiết lập quan hệ với thầy cô.  3. Tìm hiểu các bước giải quyết trong mối quan hệ với bạn bè.  4. Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô. | | Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt"  - Tôn vinh nghề dạy học  - Kể chuyện về tấm gương nhà giáo.  - Lắng nghe tâm sự nghề giáo. | | - Trò chuyện cùng GVCN.  - Kể về thầy, cô giáo cũ *(thầy, cô giáo mà em ấn tượng nhất)* |
| 11 | 5. Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp  6. Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường.  7. Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè | | Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam  - Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm.  - Thể hiện lòng biết ơn thầy cô. | | - Nói lời tri ân với thầy cô.  - Trao đổi về kết quả thực hiện phong trào “Dạy tốt, học tốt”. |
| 12 | 8. Ứng xử đúng mực với thầy cô.  9. Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò.  10 Xây dựng từ điển giao tiếp của lớp.  11. Tự đánh giá. | | Tổng kết phong trào “ Dạy tốt, học tốt”  - Báo cáo kết quả thi đua của lớp.  - Giao lưu với thầy cô và học sinh điển hình. | | - Kể về những tấm gương tốt của bạn bè.  - Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân trong tháng thi đua. |
| **4.** |  |  |  |  | **CHỦ ĐIỂM 4: Uống nước nhớ nguồn** | | | | |
| **4.**  **Nuôi dưỡng quan hệ gia đình**  *( tháng 12)* | **12** | - - Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.  - -Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong giađình.  - - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình | 13 | 1. Giới thiệu gia đình em.  2. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình.  3. Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên | | Giáo dục truyền thống gia đình  - Kể về những đóng góp của một số gia đình tiêu biểu.  - Chia sẻ về vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân. | | - Chia sẻ những việc làm của gia đình em cho quê hương.  - Chia sẻ kỉ niệm của em về gia đình. |
| 14 | 4. Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân.  5. Quan tâm đến sở thích của người thân.  6. Xác định vấn đề nảy sinh trong gia đình và cách giải quyết. | | Bảo vệ chủ quyền biên giới biển, hải đảo  - Đồng diễn dân vũ về chủ đề quê hương, đất nước.  - Hùng biện về chủ quyền biên giới, hải đảo. | | - Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.  - Viết thư hỏi thăm các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo. |
| 15 | 7. Tạo bầu không khí vui vẻ  8. Vẽ gia đình mơ ước của em.  9. Tự đánh giá. | | - Giữ gìn truyền thống văn hóa địa phương  -Tự hào quân đội nhân dân Việt Nam | | - Viết thông điệp yêu thương gửi người thân.  - Chia sẻ việc làm của em thể hiện tình yêu quê hương, đất nước. |
|  |
| 16 | 1. Xác định các khoản tiền của em  2. Chỉ ra những lí do xác định khoản chi tiêu của em.  3. Xác định cái mình cần và cái mình muốn. | Vui xuân ấm no  - Đóng góp và sắp xếp các món quà cho chương trình “Trao tấm lòng vàng”.  - Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện. | | - Giới thiệu các hoàn cảnh khó khăn cần được sẻ chia (Chia sẻ yêu thương).  - Chia sẻ các cách tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. | |
| **5** |  |  |  |  | ***CHỦ ĐIỂM 5: Chào xuân yêu thương*** | | | | |
| **5. Kiểm soát chi tiêu**  *(tháng 01)* | **6** | - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền mình hạn chế.  - Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu. | 17 | 4. Xác đỉnh khoản chi tiêu ưu tiên  5. Quyết định khoản chi ưu tiên  6. Tự đánh giá. | | Tìm hiểu trang phục ngày Tết  - Giới thiệu trang phục dân tộc ngày Tết.  - Trình diễn trang phục ngày Tết. | | - Chia sẻ ý tưởng trang trí nhà, lớp học vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm.  - Làm đồ trang trí lớp học ngày Xuân. |
| 18 | ***Kiểm tra đánh giá cuối kì I*** *(theo lịch trường, hoặc thực hiện ở tuần 16 để cho hs làm sản phẩm kịp nộp)* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần** | **HỌC KÌ II** | | | | | |
| ***HĐGD theo chủ đề***  ***( 17 tiết)*** | ***Sinh hoạt dưới cờ***  ***( 17 tiết)*** | | | | ***Sinh hoạt lớp***  ***( 17 tiết)*** |
| **6** | **6.**  **Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện**  *( tháng 02)* | **12** | - Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.  - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẽ với mọi người. | 19 | 1. Tìm hiểu ý nghĩa của nơi công cộng.  2. Tìm hiểu qui tắc ứng xử nơi công cộng. | Giữ gìn truyền thống ngày Tết  - Kể về phong tục Tết quê em.  - Thực hiện hành vi văn minh, tiết kiệm trong dịp lễ Tết. | | | | - Tìm hiểu văn hoá ẩm thực ngày Tết.  - Gói bánh ngày Tết. |
|  | **CHỦ ĐIỂM 6: Mừng Đảng, mừng Xuân** | | | | | |
| 20 | 3. Thực hiện nói cười đủ nghe nơi công cộng  4. Xếp hàng trật tự nơi công cộng  5. Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng | Chung tay xây dựng ý thức xã hội  - Tuyên truyền nâng cao ý thức xã hội cho HS.  - Cam kết thực hiện hành vi văn minh. | | | | - Tìm hiểu bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học.  - Rèn luyện các hành vi văn hoá trong trường học. |
| 21 | 6. Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên  7. Giúp đỡ và chia sẻ với mọi người. | Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân  - Tham gia hát múa tập thể.  - Thuyết trình về chủ đề Mừng xuân trên quê hương em. | | | | - Vẽ tranh cổ động mừng Đảng, mừng Xuân theo nhóm.  - Giới thiệu ý nghĩa của tranh. |
| 22 | 8. Thể hiện thái độ trước hành vi thiếu văn minh.  9. Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh nơi công cộng.  10. Tự đánh giá. | Tuần lễ Xanh – Sạch – Đẹp  - Trang trí không gian trường lớp bằng các sản phẩm tái chế.  - Chăm sóc cây xanh trong nhà trường. | | | | - Bảo vệ môi trường Xanh-Sạch-Đẹp bằng việc làm thiết thực.  - Báo cáo kết quả và chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh Xanh – Sạch – Đẹp. |
| **7** | **7.**  **Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam**  *(tháng 3)* | **12** | -Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. | 23 | 1. Kể tên nghề truyền thống ở VN và sản phẩm tiêu biểu.  2. Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống. | Vui Tết an toàn  - Tuyên truyền về vui Tết an toàn.  - Tham gia tiểu phẩm về an toàn ngày Tết. | | | | - Chia sẻ kế hoạch trong những ngày nghỉ Tết của em (Thảo luận cách vui Tết an toàn).  - Thảo luận về ứng xử văn minh trong lễ hội. |
| **CHỦ ĐIỂM 7: Hợp tác và phát triển** | | | | | | |
| 24 | 3. Phỏng vấn nghệ nhân.  4. Rèn luyện PC, NL của người làm nghề truyền thống.  5. Giữ gìn các nghề truyền thống. | Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế  - Nghe chuyên gia chia sẻ về các cơ hội phát triển nghề truyền thống.  - Trao đổi về giữ gìn bản sắc Việt. | | | | - Tham gia hoạt động “Trao nụ cười – nhận niềm vui”.  - Chia sẻ về giá trị của đoàn kết. |
| 25 | 6. Sáng tạo sản phẩm  7. Tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống.  8. Tự đánh giá. | Chào mừng kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ  - Giao lưu với các nữ nghệ nhân làm nghề truyền thống.  - Hát về mẹ. | | | | - Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.  - Nói về vẻ đẹp nữ sinh (Nói về vẻ đẹp người phụ nữ). |
| **8** |  | 26 | **Kiểm tra và đánh giá giữa kì 2** | | | | | - Hát các bài hát về nghề.  - Chơi trò chơi phát triển kĩ năng hợp tác.  Hợp tác và phát triển nghề truyền thống  - Nghe nói chuyện chủ đề: Hợp tác để phát triển.  - Giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam. |
| **8.**  **Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu**  *(tháng 4)* | **12** | - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiênnhiên.  - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiênnhiên.  - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ conngười.  - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. | 27 | 1. Tìm hiểu về một số thiên tai  2. Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu. | Tiến bước lên Đoàn  - Tham gia Lễ kỉ niệm Ngày thành lập Đoàn Thiếu niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  - Hát các bài hát về Đoàn. | | | | - Tìm hiểu về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  - Tìm hiểu tấm gương đoàn viên tiêu biểu. |
|  | **CHỦ ĐIỂM 8: Phát triển bền vững** | | | | | |
| 28 | 3. Tự bảo vệ khi có bão  4. Tự bảo vệ trước lũ lụt | Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  - Tham gia diễn đàn về thiên nhiên và việc bảo tồn thiên nhiên.  - Triển lãm tranh, ảnh cổ động việc bảo tồn thiên nhiên. | | - Du lịch thắng cảnh quê hương qua màn ảnh nhỏ (Thảo luận cuộc sống quanh em).  - Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan. | | |
| 29 | 5. Tự bảo vệ khi sạt lỡ đất.  6. Phòng chống dịch bệnh sau thiên tai. | Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu  - Hướng dẫn một số biện pháp phòng tránh thiên tai.  - Trao đổi biện pháp bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu. | | - Vận động mọi người không sử dụng đồ dùng từ động vật quý hiếm (Tuyên truyền bảo vệ môi trường xanh).  - Hát các bài hát về môi trường xanh. | | |
| 30 | 7. Thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.  8. Làm tờ rơi.  9. Tự đánh giá. | Hưởng ứng văn hóa đọc và phát triển bền vững  -Tham gia triển lãm sách.  -Giới thiệu sách về môi trường và khí hậu. | | - Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích (Triển lãm và giới thiệu sách về môi trường).  - Trao đổi sách. | | |
| **9** | **9.**  **Tôn trọng người lao động**  *(tháng 5)* | **15** | - Nhận biết được về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. | 31 | 1. Kể tên một số nghề.  2. Khám phá giá trị của nghề. | Phát triển bền vững  - Tham gia diễn đàn vì sự phát triển bền vững.  - Hát, múa cổ động về bảo vệ môi trường. | | - Tham gia hỏi – đáp về bảo vệ môi trường.  - Hát các bài hát về hành tinh xanh. | | |
|  | **CHỦ ĐIỂM 9: Noi gương người tốt, việc tốt** | | | | | |
| 32 | 3. Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.  4. Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động. | | Mừng ngày Thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5  - Tham gia chương trình giao lưu và văn nghệ.  - Ca ngợi người lao động. | - Thảo luận về việc làm kế hoạch nhỏ.  - Tham gia trò chơi “Đoán nghề”. | | |
| 33 | 5. Trân quý nghề của bố mẹ.  6. Tự đánh giá. | | - Tuyên dương người tốt, việc tốt.  - Kể chuyện về tấm gương lao động và học tập của Bác Hồ | - Kể về những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết.  - Kể chuyện Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. | | |
|  | **34** | **Kiểm tra và đánh giá cuối kì 2** | | | | | |
|  | 35 | - Chia sẻ những kỉ niệm về lớp 6 của em.  -Tạm biệt lớp 6 | | Tổng kết năm học  - Nghe báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của HS toàn trường.  - Nói lời tạm biệt các anh chị lớp 9. | | - Chia sẻ kỉ niệm về lớp 6.  - Tạm biệt thầy cô và bạn bè. | |

**Kiểm tra đánh giá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Đánh giá thường xuyên |  | Sau kết thúc của chủ đề | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Đánh giá giữa kì 1 |  | Trong tuần 9 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt từ tuần 1 tới tuần 9 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Đánh giá cuối học kì 1 |  | Trong tuần 16 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt các chủ đề trong học ki 1 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Đánh giá giữa kì 2 |  | Trong tuần 26 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt từ tuần 19 tới tuần 26 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Đánh giá cuối học kì 2 |  | Trong tuần 34 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt các chủ đề trong học ki 2 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên**  Trần Thanh Tòng  Võ Thị Thùy  Nguyễn Thị Phương Hường | **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *Tân Hạnh, ngày 29 tháng 8 năm 2022*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  **Phạm Thị Thanh Trúc** |